信息科学技术学院实验报告

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | | **UML与可视化建模** | | | | **班级** | | **17软件工程5班** |
| **实验名称** | | **实验一：需求建模 - 用例模型** | | | | **教导教师** | | **曾少宁** |
| **姓名** | **李月婷** | | | **学号** | **1714080902525** | | **日期** | **2020.2.26** |
|  |  | |  | | |  | |  | |

**一、实验目的**

掌握基于UML 2.0的建模概念与方法，掌握各种UML图的概念与画法，其中包括用例图、活动图、类图、顺序图、组件图和状态图等。

**二、实验设备与环境**

操作系统：Windows 7；建模工具：StarUML。

**四、实验要求**

1. 实验及实验报告以增量方式完成，每次作业都在上一次作业的基础上完成；

2. 请将实验报告中“占位符”信息替换为自己的实验相关信息；

3. 请认真撰写实验体会，按『教学助理』微信小程序要求发送作业。

**四、实验内容、程序清单及运行结果**

# 项目名称：音遇APP

功能实现：

1、用户发布自唱短歌曲；  
2、用户可以听发布的歌曲；  
3、用户评论已发布的歌曲；

1. **实验一：需求建模 - 用例模型**



图1：用户功能用例图

注：用例规约内容及项目可自行增加。

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号： | UC001 |
| 用例名称： | 发布歌曲 |
| 用例描述： | 用户发布自唱短歌曲 |
| 前置条件： | 用户已经登录 |
| 基本流程： | 1. 用户点击录制按钮，即可开始录制，10s后自动停止录制； 2. 用户可点击提交按钮，提交录制的歌曲； |
| 扩展流程： | * 1. 系统审核录制的歌曲内容是否合法，非法则提示歌曲非法； |
| 后置条件： |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号： | UC002 |
| 用例名称： | 收听歌曲 |
| 用例描述： | 用户可以听发布的歌曲 |
| 前置条件： | 用户已经登录，且有用户已经发布歌曲 |
| 基本流程： | 1. 用户点击选择歌曲内容，点击播放按钮； 2. 播放完成后自动退出播放状态； |
| 扩展流程： | 2.1 系统检查歌曲是否存在，不存在则提示歌曲不存在； |
| 后置条件： |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 用例编号： | UC003 |
| 用例名称： | 评论歌曲 |
| 用例描述： | 用户评论已发布的歌曲 |
| 前置条件： | 用户已经登录，且有用户已经发布歌曲 |
| 基本流程： | 1. 在已发布歌曲的评论区，填写评论内容； 2. 点击提交按钮，提交评论内容； |
| 扩展流程： | 2.1系统检查评论内容为空，则不提交，提示为空；  2.2系统检查评论内容是否有违法内容，如有则提示内容非法； |
| 后置条件： |  |

1. **实验体会**

这次实验，初次接触到这门课程，下载软件下载了很久，学习如何使用GitHub也用了不少时间，对UML系统分析与设计有了大体初步的了解，在老师的指引下，也有了学下去专研下去的欲望，但也遇到了不少的问题，在同学的帮助下得以解决，收获很多。

